



Of. FCF. CAA/001/2019
LCT/kgb

São Paulo, 07 de fevereiro de 2019.

Ao Senhor
Prof. Dr. **João Carlos Monteiro de Carvalho**
Chefe de Departamento de Tecnologia Bioquímico Farmacêutica (FBT)
Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Universidade de São Paulo

Senhor Chefe,

A Comissão de Atividades Acadêmicas reunida nesta data, na presença dos seguintes membros Profas. Dras. Silvyta Stuchi Maria Engler, Inar Castro Erger, Carlota de Oliveira Rangel Yagui, analisou os Projetos Acadêmicos dos Departamentos de Farmácia (FBF), de Alimentos e Nutrição Experimental (FBA), de Análises Clínicas e Toxicológicas (FBC) e Tecnologia Bioquímico Farmacêutica (FBT) e avaliou o alinhamento dos mesmos com o Projeto Acadêmico Institucional.

Desta análise, concluiu-se que todos os Projetos estão em consonância com o da Unidade.

Entretanto, a fim de padronizar a estrutura dos relatórios sugerimos que sejam apresentadas as seguintes alterações:

- Meta Graduação – Incluir 100% das disciplinas ao sistema de avaliação docente;
- Meta Pós-Graduação: avaliação da visibilidade dos PPGs da FCF incluindo atualização da homepage dos PPGs.

Atenciosamente,


Prof. Dra. **Silvyta Stuchi Maria Engler**
Vice-Presidente da CAA/FCF



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA BIOQUÍMICO-FARMACÊUTICA

Av. Lineu Prestes, 580 – Bloco 16 - Cidade Universitária

05508-900 – São Paulo - SP

Fone (011) 30913886 - Fax 3815.6386

FBT/17/FCF/08.02.2019

JCMC/esg

São Paulo, 08 de fevereiro de 2019

Prezada Professora,

Em resposta ao ofício FCF.CAA/001/2019, informamos que reformulamos o texto referente ao projeto acadêmico deste Departamento com a finalidade de uniformizar a estrutura dos projetos desta Faculdade, aprovando *Ad Referendum* do Conselho de Departamento.

Sendo o que nos cumpre, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente,


Prof. Dr. **João Carlos M. de Carvalho**
Chefe do FBT/FCF/USP

Ilma. Sra.
Profa. Dra. **Sílvia Stuchi Maria Engler**
Vice-Presidente da CAA-FCF

Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Departamento de Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica
- FBT -

Projeto Acadêmico 2018 - 2022

O Departamento de Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica (FBT) da Faculdade de Ciências Farmacêuticas (FCF) tem como missão “*Promover a formação de recursos humanos qualificados, empreendedores e com visão crítica, gerar o conhecimento e atuar, de forma indissociada do ensino e da pesquisa, nas atividades de extensão universitária em Ciências Farmacêuticas, com ênfase nas áreas relacionadas à Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica*” e, como visão, “*Ser referência no ensino e na pesquisa interdisciplinar em Ciências Farmacêuticas, com ênfase nas áreas relacionadas à Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica, sendo reconhecida a sua contribuição à sociedade no âmbito da Saúde e nas suas relações com a ciência, a tecnologia e a inovação*”. O Departamento conta com 15 docentes, sendo 5 Professores Titulares, 4 Associados e 6 Doutores, além de 1 Professor Sênior. O FBT possui 9 técnicos/ auxiliares nos laboratórios de ensino e pesquisa e 3 técnicos administrativos. Além dos 954 alunos de graduação da FCF, o FBT conta com cerca de 65 alunos de pós-graduação e 9 pós-doutorandos. A infraestrutura (equipamentos, obras civis, elétrica, hidráulica e mobiliário) dos laboratórios tem sido continuamente modernizada com recursos principalmente de agências de fomento.

Graduação: Atualmente os docentes do Departamento são responsáveis por 15 disciplinas de Graduação e 7 interdepartamentais. Com a nova grade curricular a ser implementada em 2020, algumas disciplinas serão criadas e outras combinadas, como no Integrado Tecnológico, o qual abrangerá várias disciplinas e atividades

complementares da área tecnológica, a serem realizadas pelos alunos por meio de projetos. Durante pelo menos um ano, teremos 2 currículos ministrados concomitantemente, tanto no curso integral quanto no noturno. Adicionalmente, o Departamento recebe alunos de Iniciação Científica e de TCC para a realização de seus respectivos projetos e os docentes atuam como tutores dos graduandos. As principais metas estão elencadas na Tabela 1.

TABELA 1
METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS RELATIVOS À GRADUAÇÃO

META	AÇÕES	INDICADOR
Primeira etapa do ciclo evolutivo – 2019 a 2021		
Implantar novas disciplinas obrigatórias	Implantação de disciplinas obrigatórias da nova estrutura curricular, pautadas em sua missão, com estrutura espelhada para os períodos integral e noturno	Criação da Disciplina Integrado Tecnológico I (8 créditos aula) e Integrado Tecnológico II (10 créditos aula)
Incentivar a aplicação de metodologias ativas de ensino/aprendizagem por parte dos docentes do departamento	Orientar os docentes a realizarem cursos de capacitação em metodologias ativas de ensino/aprendizagem oferecidos na unidade e na USP	25% dos docentes do departamento deverão ter realizados pelo menos um curso e/ou assistido a pelo menos 2 palestras sobre metodologias ativas de ensino/aprendizagem
Ampliação da efetividade do programa de tutoria	Programar encontros periódicos dos docentes participantes do programa de tutoria com os alunos ingressantes	Agendar reuniões bimestrais de docentes com alunos ingressantes cujos tutores são do departamento, com a presença de 3 docentes distintos em cada reunião
Apoiar o sistema de avaliação docente	Orientar os docentes quanto à importância do sistema e ao período de realização das avaliações	100% das disciplinas do departamento deverão aderir ao sistema de avaliação docente
Segunda etapa do ciclo evolutivo – 2021 a 2023		
Revisar o conjunto de disciplinas optativas ministradas por docentes do departamento e	Criação de novas disciplinas optativas e revisão das existentes	Revisar 100% das disciplinas optativas existentes e criar 2 novas

estimular a criação de novas		
Incentivar a aplicação de metodologias ativas de ensino/aprendizagem por parte dos docentes do departamento	Orientar os docentes a realizarem cursos de capacitação em metodologias ativas de ensino/aprendizagem oferecidos na unidade e na USP	Pelo menos 50% dos docentes do departamento deverão ter realizados pelo menos um curso ou assistido a pelo menos 2 palestras sobre metodologias ativas de ensino/aprendizagem
Ampliação da efetividade do programa de tutoria	Programar encontros periódicos dos docentes participantes do programa de tutoria com os alunos ingressantes	Agendar reuniões bimestrais de docentes com alunos ingressantes cujos tutores são do departamento, com a presença de 3 docentes distintos em cada reunião

Pós-Graduação: O Departamento abriga o programa de Pós-Graduação em Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica, com conceito 5,0 na CAPES no último quadriênio e com mais de 40 anos de tradição, tendo titulado cerca de 350 alunos nos Cursos de Mestrado e Doutorado. Entre 2013 e 2016, participou do seleto grupo de Programas de Excelência Acadêmica (PROEX - nota 6.0) da Área de Farmácia e titulouse 74 alunos no período, sendo 48 de mestrado e 26 de doutorado, sendo importante destacar o elevado número de alunos do Programa que concluem o seu doutorado em dupla titulação com instituições do exterior e/ou que realizam estágio de doutorado sanduíche em instituições no exterior. Atualmente, conta com aproximadamente 30 alunos de mestrado e 33 de doutorado (5 deles de doutorado direto). O Programa vem nucleando continuamente em instituições de ensino superior ou de pesquisa, grupos que se destacam pela qualidade e produtividade. É notável a presença de egressos no corpo docente e em posições de liderança em Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas, bem como em empresas privadas. As principais metas estão elencadas na Tabela 2.

TABELA 2
METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS RELATIVOS À
PÓS-GRADUAÇÃO

META	AÇÕES	INDICADOR
Primeira etapa do ciclo evolutivo – 2019 a 2021		
Estudo da reestruturação do Programa, no sentido de integrar com outro(s) Programa(s) da unidade	Agendar discussões primeiramente entre os membros da CCP do Programa e, posteriormente, com a(s) CCP(s) de outro(s) Programa(s) envolvido e com todos os orientadores do Programa	Realizar reuniões mensais sobre o assunto, com registro das decisões em cada uma delas, de modo a obter pelo menos 75% de aprovação em cada uma delas para dar seguimento
Aprimoramento da qualidade do Programa, visando a um aumento no número e na qualidade da produção científica dos orientadores em coautoria com os discentes e/ou com pesquisadores do exterior	Fazer reuniões periódicas de conscientização com os orientadores e discentes do Programa; Estimular os alunos a cursarem as disciplinas de preparação de artigos científicos oferecidos na unidade ou em outras unidades	Aumento em 10% na soma dos artigos publicados nos extratos A1, A2, B1 e B2 em coautoria com os discentes do Programa
Implementação de ações para atrair alunos qualificados, nacionais e estrangeiros	Melhorar a divulgação do Programa, através da <i>homepage</i> no site da FCF e de malas diretas no Brasil e no exterior	Aumento de 10% no número de alunos no Programa, mantendo o rigor da seleção de alunos
Proporcionar visibilidade ao Programa	Realização de atualizações semestrais na <i>homepage</i> do Programa	Manutenção da <i>homepage</i> do Programa atualizada
Segunda etapa do ciclo evolutivo – 2021 a 2023		
Estimular a formação de alunos de duplo-doutorado com Instituições do exterior e/ou com doutorado sanduíche no exterior	Estimular os alunos a realizarem duplo-doutorado com Instituições do exterior e/ou doutorado sanduíche no exterior	Aumento de 10%
Estimular o aumento do número de disciplinas oferecidas em inglês	Planejar, em conjunto com os orientadores, uma disciplina de interesse geral dos alunos, que possa ser oferecida em inglês	Criação de mais 1 disciplina

Pesquisa: As pesquisas do FBT vêm se projetando no cenário nacional e internacional, por meio da participação dos docentes credenciados em redes temáticas, como a Rede Brasileira de Biotecnologia-Farmacêutica do INCT_*Inovação Farmacêutica* do CNPq. Atualmente, há 2 Projetos Temáticos da FAPESP coordenados por docentes do departamento, com a participação de outros 2, e uma docente é pesquisadora associada do projeto CEPID *Food Research Center* (FoRC) da FAPESP e pesquisadora principal de um projeto PIPE- FAPESP, além de projetos de auxílio à pesquisa individuais da FAPESP e do CNPq. Laboratórios multiusuários vêm sendo criados, com o objetivo de racionalizar o uso dos equipamentos e fomentar a sinergia entre os grupos, proporcionando resultados de maior qualidade e de impacto científico dos grupos de pesquisa. É importante ressaltar o número crescente de Convênios com Instituições estrangeiras coordenados por docentes do FBT, sendo a pesquisa incrementada pela presença de pesquisadores de pós-doutorado e alunos de iniciação científica. No período de 2013-2016, o departamento totalizou 20 pesquisadores de pós-doutorado, 17 deles com bolsa (6 delas FAPESP), sendo 3 deles internacionais. As principais metas estão elencadas na Tabela 3.

TABELA 3

METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS RELATIVOS À PESQUISA

META	AÇÕES	INDICADOR
Primeira etapa do ciclo evolutivo – 2019 a 2021		
Aprimoramento da produtividade e da captação de recursos para pesquisa, em especial para os docentes contratados mais recentemente e para aqueles ainda com baixa produtividade, procurando obter maior homogeneidade	Promover uma interação dos docentes mais experientes e produtivos com os docentes que necessitem aumentar sua produtividade	Aumento de 20% nos recursos a serem captados pelos docentes
Aumento do número de pesquisadores de pós-doutorado	Divulgação melhor das linhas de pesquisa do departamento	Aumento de 10% de pós-doutorandos no departamento
Aumento da qualidade das publicações dos docentes	Fazer reuniões periódicas de conscientização com os docentes e seus orientandos na Pós-Graduação; Estimular os alunos de Pós-Graduação a cursarem as disciplinas de preparação de artigos científicos oferecidos na unidade ou em outras unidades	Aumento em 10% na soma dos artigos publicados nos extratos A1, A2, B1 e B2 em coautoria com os discentes do Programa de Pós-Graduação
Segunda etapa do ciclo evolutivo – 2021 a 2023		
Manter ou aumentar os convênios já estabelecidos, procurando ampliar o espectro das atividades e do número de docentes participantes	Orientar os docentes e seus alunos a realizarem projetos conjuntos com pesquisadores do exterior	Estabelecer 1 convênio internacional adicional
Manter o estímulo à participação de docentes em atividades no exterior	Idem acima	Pelo menos 1 docente deverá solicitar uma bolsa de professor visitante ou pós-doutorado no exterior
Incentivo ao estabelecimento de parceria dos docentes com o setor produtivo, visando obter recursos da iniciativa privada para pesquisa	Ações de indução para o estabelecimento de parceria com o setor produtivo, visando a captação de recursos	Aumento de 5% do valor captado

Cultura e Extensão: O FBT oferece cursos de difusão, programas de atualização e práticas profissionalizantes e alguns docentes participam dos Programas Institucionais, como USP e as Profissões, que inclui a Visita Monitorada e a Feira de Profissões, e a Universidade Aberta à Terceira Idade. O Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica oferece bianualmente o Curso de Inverno, voltado à comunidade externa, particularmente a potenciais candidatos à pós-graduação. Adicionalmente, os pedidos de patente vêm sendo realizados constantemente, em consonância ao perfil tecnológico do departamento e fortalecendo relações com o setor produtivo. As principais metas estão elencadas na Tabela 4.

TABELA 4

METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS RELATIVOS À CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

META	AÇÕES	INDICADOR
Primeira etapa do ciclo evolutivo – 2019 a 2021		
Ampliar as atividades de interação dos docentes e alunos com a sociedade, particularmente com atividades que contribuam com a educação da população quanto a alimentos, fármacos e produtos biotecnológicos na promoção da saúde	Estimular a participação de docentes e discentes nos cursos a serem oferecidos na unidade	Aumento de 10% na participação dos docentes e discentes
Manter ou ampliar os cursos de difusão e prática profissionalizante	Treinamento de futuros candidatos à pós-graduação, no sentido de possibilitar uma melhor seleção de candidatos	Aumento de 10% (cursos de difusão e prática profissionalizante)
Segunda etapa do ciclo evolutivo – 2021 a 2023		
Incentivar a prestação de serviço de análises instrumentais diversas	Capacitar os técnicos do departamento a realizarem análises instrumentais disponíveis no departamento para prestar serviços	Aumento de 10% da verba arrecadada com a prestação de serviços

Dar continuidade ao estímulo de patenteamento para proteção intelectual dos trabalhos desenvolvidos no Departamento	Verificar o potencial de patenteamento do trabalhos desenvolvidos por docentes	Gerar pelo menos 1 patente em conjunto com a iniciativa privada
---	--	---

Gestão – Com relação à Gestão, as principais metas estão elencadas na Tabela 5.

TABELA 5

METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS RELATIVOS À GESTÃO

META	AÇÕES	INDICADOR
Primeira etapa do ciclo evolutivo – 2019 a 2021		
Melhorar a gestão dos servidores técnicos e sua interação com os docentes, com integração de atividades, visando a melhoria da qualidade de vida e produtividade da massa crítica do FBT	Estimular os técnicos a participarem ativamente das pesquisas dos docentes; Exigir relatórios dos técnicos, discriminando as atividades realizadas	Criar um plano de treinamento periódico a ser ministrado pelos vários técnicos do departamento aos alunos de pós-graduação ingressantes
Treinamento dos servidores técnicos para operação de equipamentos multiusuários	Atuar junto à direção da unidade para que estes treinamentos sejam oferecidos	Treinamento de pelo menos 2 técnicos para a atuação em equipamentos multiusuários
Estabelecer ações para otimizar o uso do espaço físico, com uma melhor distribuição dos laboratórios, sem prejuízo às atividades dos usuários atuais, particularmente visando contemplar docentes mais novos e que não dispõem de áreas de laboratório suficientes para as suas atividades de pesquisa e de ensino	Fazer um balanço do espaço necessário para alguns docentes que tem necessidades de espaço para a condução de suas pesquisas	Criar pelo menos um laboratório adicional

Segunda etapa do ciclo evolutivo – 2021 a 2023		
Manter, pelo menos, 90% de docentes em regime de RDIDP. Em circunstâncias excepcionais, até 10% poderão atuar em regime parcial	Conscientizar todos os docentes para atuarem nos 3 eixos – ensino, pesquisa e extensão e, com isto, se manterem no RDIDP	Solicitar a contratação de pelo menos um docente adicional para atuar em RDIDP; Contratar pelo menos 1 docente temporário em tempo parcial
Incentivar os docentes a galgarem posições na carreira, por meio de progressão horizontal, concurso de livre-docência e, quando houver disponibilidade de vagas, concurso para Professor Titular	Estimular os docentes a exercerem suas funções com excelência e, assim, aumentarem suas chances de progressão na carreira por concurso e/ou progressão horizontal	Solicitar uma vaga adicional de Professor Titular; Caso seja dada abertura para a progressão horizontal, pelo menos 10% dos Professores Doutores e 20% dos Professores Associados deverão almejar a progressão



EA/kgb

INFORMAÇÃO

São Paulo, 07 de fevereiro de 2019.

Processo: 18.1.1020.9.8

Interessado: Departamento de Tecnologia Bioquímica Farmacêutica – FBT.

Assunto: Projeto Acadêmico departamental

A Comissão de Atividades Acadêmicas, reunida nesta data, após análise dos presentes autos apreciou e aprovou o Projeto Acadêmico do Departamento de Tecnologia Bioquímica Farmacêutica FBT.

À consideração da Senhora Diretora.

Atenciosamente,

Prof. Dra. Silvyta Stuchi Maria Engler
Vice-Presidente da Comissão de Atividades Acadêmicas

De acordo.
Inclua-se na pauta da Congregação.

Prof. Primavera Borelli
Diretora



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



Assistência Técnica Acadêmica

EA/mcp

INFORMAÇÃO

Processo: 2018.1.1020.9.8

Interessado: Faculdade de Ciências Farmacêuticas

Assunto: Projeto Acadêmico do Departamento de Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica

A Congregação desta Faculdade, em sessão ordinária realizada nesta data, após análise dos presentes autos e com base no parecer da CAA de 07/02/2019, **APROVOU**, o Projeto Acadêmico do Departamento de Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica.

Encaminhe-se à SG/CAA para prosseguimento.

São Paulo, 15 de fevereiro de 2019.


Prof. Dra. Primavera Borelli
Diretora